*Приложение №2*

***Методическое обеспечение образовательных областей***

***Парциальные программы:***

1. Коррекция нарушения речи. Программы дошкольных образовательных компенсирующего вида для детей с нарушениями речи/Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина: Просвещение, 2016.

2. Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

3. Л.М. Шипицына, О.В. Защиринская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. – «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.

4. С.С. Бычкова. Современные программы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста. – Издательство «АРКТИ», 2001.

5. С.Н. Николаева. «Программа экологического воспитания дошкольников. – М.: Новая школа, 1993.

6. Э.П. Костина. Камертон: программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. – М.: Линка – Пресс, 2008.

7. О.П. Радынова. Музыкальные шедевры. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

8. А.А. Майер, О.И. Давыдова. Основная образовательная программа дошкольного образования: конструирование и реализация в ДОУ: Методическое пособие. – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

9. О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

10. Т.И. Данилова. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб.:, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.

11. Н.Н. Леонова. Художественно эстетическое развитие старших дошкольников. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

12. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» М,: ТЦ Сфера, 2014.

13. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество» / Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. – М., 2002.

***Коррекционное направление.***

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Развитие фонематического слуха и восприятия.***Используются пособия:1. Т.А. Ткаченко. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. Логопедическая тетрадь. Санкт- Петербург, «Детство- Пресс», 2000.2. Т.Б. Филичева, Г.А. Каше. Дидактический материал по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста. Москва, «Просвещение», 1989.3. Т.М. Власова, А.Н. Пфафенродт. Фонематическая ритмика. М.: «Владос», 1996.4. В.И. Селиверстов. Игры в логопедической работе с детьми. М.: Просвещение, 1981.5. И.Н. Садовникова. Нарушение письменной речи и их преодоление у младших школьников. М.: Владос, 1997. 6. Г.А. Волкова*.* Логопедическая ритмика. — СПб., 2010. 7. Т.А. Ткаченко, «Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа», Логопедическая тетрадь, Санкт- Петербург, «Детство- Пресс», 2000 г.8. Дидактические игры «Слово к слову» «Где звук живет?», «От слова к звукам» - Раздаточный и иллюстративный материал «Играем и учимся», Т.С. Третьякова, Москва, «Просвещение, 1991.9. Дидактический материал по русскому языку «АБВГДейка», Е.А. Бажанова, Просвещение, 1991 г.10. Е.В. Колесникова. «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет», Москва, 2002.11. В.В. Коноваленко. «Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе».12. Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе, 2001.***Формирование правильного звукопроизношения и обучение грамоте.***Используются пособия:1. Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова. Формирование звукопроизношения у дошкольников. М.: Гном-Пресс, 1993.2. В.В. Волина. Учимся, играя. (Занимательное азбуковедение. Веселая грамматика. В гостях у слова).1. А.И. Богомолова. Нарушение произношения у детей.
2. М.В. Успенский, Л.П. Успенская. Учитесь правильно говорить (1-2 том).
3. М.В. Фомичева. Воспитание у детей правильного произношения.
4. Г.А. Каше. Исправление недостатков речи у детей.
5. И.С. Лопухина. Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи.
6. Г.Ф. Марцинкевич. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Волгоград, 2004.
7. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Автоматизация сонорных звуков. Альбом № 4. М.: Изд. Гном, 2015.
8. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Автоматизация шипящих звуков. Альбом № 2. М.: Изд. Гном, 2015.
9. Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов. Москва, Владос, 1999.
10. И.И. Ермакова. Коррекция речи и голоса у детей и подростков. М.: Просвещение, 1996.
11. С.Е. Большакова. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. М.: ТЦ Сфера, 2015.

13. Р.И. Лалаева. Нарушение чтения и пути их коррекции. СПб.: Издательство «Союз», 2002.14. Н.В. Зайцева, Р.А. Боровцова. Учимся читать и правильно говорить. Тамбов, 1998.15. Е.М. Косинова. Логопедический букварь. М.: Махаон, 2015.16. Е.В. Кузнецова, И.А. Тихонова. Обучение грамоте детей с нарушениями речи. Конспекты занятий. М.: Сфера, 2014.17. З.Е. Агранович. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.18. Е.И. Тимонен. Формирование лексико- грамматических навыков на занятиях по подготовке к обучению грамоте, СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.19. Л.Г. Парамонова. «Говори и пиши правильно».20. А.И. Максаков. «Правильно ли говорит ваш ребенок».21. Л.А. Комарова. Автоматизация звука в игровых упражнениях М. ГНОМ, 2012 (на все звуки).22. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Индивидуальная и подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения, М. «Гном-Пресс», 1999.23*.* Е.А*.*Логинова. Нарушения письма, особенности их проявления и коррекции у младших школьников с задержкой психического развития. — СПб., 2007. 24. Т.С. Резниченко, О.Д. Ларина. Говорим правильно «Р», «Л», М.: «Росмен-Пресс», 2003.25. Корекция звуков (щ) и (ч). Индивидуальные занятия с детми 5-7 лет. Е.А. Лапп.26. Е.Л. Крутий. «Волшебная логопедия», Сталкер, 1999.27. Л.А.Комарова «Автоматизация звуков в игровых упражнениях».28. В.В. Коноваленко. «Автоматизация шипящих звуков. Альбом №1, №2, №3, №4».29. Н.В. Гальская. «Тетрадь для закрепления произношения звуков».30. О.Н. Киреева. «Планы занятий по постановке и автоматизация звука (р)». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.31. Коррекция звукопроизношения у детей: речевой материал/авт.-сост. А.Ф.Рыбина. – изд. 2-е. – Волгоград: Учитель.32. Н.Ю. Дунаева, С.В. Зяблова. «Учимся правильно произносить звуки. Веселая школа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.***Формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи.***Используются пособия:1. О.А. Вагина. Формирование лексико-грамматических средств зыка и развитие связной речи у детей с общим недоразвитием речи. Из опыта работы учителя-логопеда ДОУ № 128 г. Липецка. Липецк: ИРО, 2007.2. Г.А. Волкова.Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики. — СПб.: 2008.3. Л.С. Волкова. Логопедия. М.: 2005. 4. Т. Г. Ткаченко «Если дошкольник плохо говорит».5. Г. С. Швайко. Игры и игровые упражнения для развития речи.6. Е. Худенко, С. Шаховская, Т. Ткаченко. Планы-конспекты логопедических занятий по формированию связной устной речи у детей.7. Л. Н. Ефименкова. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов.8. О.С. Ушакова. Развитие речи дошкольников.9. С.А. Миронова. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях.10. Л.Г. Парамонова.Развитие словарного запаса у детей. - СПб.:, 2009.11. Т.А. Ткаченко. Формирование и развитие связной речи у дошкольников 4-6 лет.12. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение. М.: Гном-Пресс — М.: 1999.13. Л.Н. Арефьева. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. М.: 2007.14. Е.И. Тимонен, Е.Т. Туюлайнен. Непрерывная система коррекции ОНР в условиях специализированных групп детского сада с тяжелыми нарушениями речи. Старшая, подготовительная группы. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.15. Е.А. Алябьева. Итоговые дни по лексическим темам. М.: Сфера, 2007.16. Н.В. Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. СПб.; «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.17. Л.Н. Лаврова, И.В. Чеботарева. Проектная деятельность с дошкольниками по краеведению. Липецк, 2014.18. О.И. Крупенчук. Научите меня говорить правильно! СП.б.: ИД «Литера», 2003.19. З.Е. Агранович. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития у дошкольников с ОНР. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.20. В.Н. Журавлёва «Проектная деятельность старших дошкольников», Волгоград, 2011.21. В.В. Морозова. «Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями образовательных организаций», С-Петербург, 2014.22. К.Е. Бухарина «Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков русского языка», 2016.23. «Конспекты логопедических занятий в подготовительной школе группе детского сада для детей с ОНР», Н.В. Нищева. Детство, -Пресс, 2008.24. Н.С. Русланова «Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий: «Посуда. Продукты питания», «Дом. Мебель», «Профессии», «город. Транспорт», «Овощи. Фрукты. Ягоды».25. М.В. Еромыгина. «Картотека упражнений для самомассажа пальцев и кистей рук. Зрительная гимнастика», Детство-пресс, 2017.26. С.И. Токарева «Коррекция речевых нарушений у детей 5-7 лет», Волгоград, 2012.27. Т.А. Третьякова. «Комплексные занятия для детей 6-7 лет», Волгоград, 2012.28. О.С. Гомзяк. «Говорим правильно. Развитие связной речи в подготовительной к школе логогруппе».29. Е.М.Мастюкова. «Лечебная педагогика»: М, 1997.30. Л.Н.Смирнова. «Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет». М: «Мозайка – Синтез» - 2006.31. Л.Н. Смирнова. «Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет». Мозайка – Синтез, 2000.32. Е.М. Мастюкова. «Лечебная педагогика. Ранний и дошкольный возраст», М.: 1997.33. Т.В. Коробейникова. «Планирование занятий по развитию речи».34. В.Г. Каменская. Детская психология с элементами психофизиологии. — М, 2005. 35. Л.В. Лопатина. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста. — СПб., 2005. 36. Г.С. Швайко. «Игры и игровые упражнения для развития речи».37. Е.И. Худенко, С.Н. Шаховская, Т,А. Ткаченко. «Планы-конспекты логопедических занятий по формированию связной устной речи у детей.38. Л.Н. Смирнова. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с ОНР., М.: Мозаика-Синтез, 2004.39. Т.В.Туманова. Особенности словообразования у дошкольников с общим недоразвитием речи. — М., 2002. 40. С.Н. Цейтлин*.* Язык и ребенок. Лингвистика детской речи. — М., 2000. 41. С.Н. Цейтлин В.А. Погосян, М.А. Еливанова, Шапиро Е. И*.* Язык, речь, коммуникация. Словарь. — СПб., 2006.42. Альбом для логопеда, Иншаков О.Б., М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2000.43. В.И. Селиверстова. «Понятийно-термологический словарь логопеда», М: Владос, 1997.44. Н.Э. Терешкова. «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР». Альбом №1, №2, №3, №4 |

***Образовательная область***

***«Социально – коммуникативное развитие»***

|  |  |
| --- | --- |
| Технологии и методические пособия | 1. О.В. Акулова, О.В. Солнцева. Образовательная область «Социализация. Игра». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.2. В.А. Деркунская, Т.Г. Гусарова, В.А. Новицкая, Л.С. Римашевская. Образовательная область «Безопасность». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.3. М.В. Крулехт, А.А. Крулехт. Образовательная область «Труд». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.4. В.К. Полынова, З.С. Дмитриенко, С.П. Подопригорова. Основы безопасности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.5. Т.Ф. Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.6. Л.В. Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.7. К.Ю. Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.8. С.М. Панина. Духовно-нравственное становление дошкольников: конспекты непосредственно образовательной деятельности. – Волгоград: Учитель, 2016.9. Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности: младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.10. Л.А. Вдовидченко. Ребенок на улице: цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дороге и Правилам дорожного движения. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.11. Т.Л. Шишова. Страхи – это серьезно. Как помочь ребенку избавиться от страхов. – М.: ИД «Искатель», 1997.12. Н.С. Голицына, И.М. Шумова. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.13. Е.А. Покровский. Игры дома и на улице. Коллекция русских детских игр. – СПб.: Речь, Образовательные проекты; М.: Сфера, 2010.14. Н.В. Клюева, Ю.В. Касаткина. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997.15. Т.А. Фалькович, Л.П. Барылкина. Сценарий занятий по культурно - нравственному воспитанию. - М.: ТЦ Сфера, 2009.16. В.Г. Алямовская. Ребенок за столом: Методическое пособие по формированию культурно-гигиенические навыков. – М.: ТЦ Сфера, 2006.17. И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011.18. Г.Д. Белявский. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: Занятия, целевые прогулки, экскурсии. – Волгоград: Учитель, 2013.19. Т.А. Шорыгина. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2006.20. М.Р. Максиняева. Занятия по ОБЖ с младшими дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2002.21. И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие. – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2016.22. С.Н. Теплюк. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.23. А.И. Иванова, В.Я. Михайленко. Сезонные наблюдения в детском саду. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010.24. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа. – Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель, 2015.25. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа. – Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель, 2015.26. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа. – Изд.3-е. – Волгоград: Учитель, 2015.27. И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительные группы: Методическое пособие. – 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2016.28. Т.Н. Доронова. Играют взрослые и дети: из опыта работы дошкольных образовательных учреждений России. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006.29. М.Р. Максиняева. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М.: ТЦ Сфера, 2002.30. О.В. Корчинова. Детский этикет. Ростов н/Д: Феникс, 2002.31. О.А. Скоролупова. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила безопасности дорожного движения». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009.32. Н.Н. Васильева, Н.В. Новоторцева. Развивающие игры для дошкольников. – Ярославль: «Академия развития», 1997.33. Л.А. Уланова, С.О. Иордан. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.34. О.В. Солнцева. Дошкольник в мире игры. Сопровождение сюжетных игр детей. – СПб.: Речь, М.: Сфера, 2010.35. Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Сисема работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.36. Н.В. Краснощекова. Новые сюжетно-ролевые игры для младших дошкольников: целевые прогулки, беседы, занятия, изготовление атрибутов к играм. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.37. Т.Ф. Саулина. Три сигнала светофора: Озакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.38. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников/авт.-сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. – Волгород: Учитель, 2010.39.Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Ученое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.40. Т.А. Шорыгина. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет – М.: ТЦ Сфера, 2010.41. Л.М. Шипицына, О.В. Защиринская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет) – «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2003.42. Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. Игра с правилами в дошкольном возрасте. - М.: Сфера, 2018.43. Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. Организация сюжетной игры в детском саду. – «Линкас-Пресс»,2000.44. Дружные ребята/ Р.С. Буре и др. – М.: Просвещение, 2002.45. Одаренный ребенок/ Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко и др. – М., 1995.46. Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. как играть с ребенком? – М.: Сфера, 2008.47. С.А. Козлова. Я – человек. Программа социального развития ребенка. – М.: школьная Пресса, 2003.48. Л.А. Кондрыкинская. Дошкольникам о Москве. – М.: Ижица, 2004.49. Л.А. Кондрыкинская. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010.50. Тематический словарь в картинках. Блоки с 1 по 10. – М.: Школьная Пресса, 2005.51. Дошкольник и труд. Учебно – методическое. / Р.С. Буре. СПб.: Детство – Пресс, 2004.52. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические для работы с детьми 2-7 лет/ Т.С.Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. – М.: Мозаика –Синтез, 2005.53. Учите детей трудиться. / Р.С. Буре, Г.Н.Година. – М., 1983.54. Культура поведения за столом. Глава «Мы с Вовой дежурим по столовой» /В.Г. Алямовская, К.Ю. Белая, В.Н.Зимонина и др.- М.: Ижица, 2004.55. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада/ К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кодрыкинская и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение,2005.56. В.И. Семенюк, Н.В. Владимиров. Изучение правил дорожного движения: Кн. для учителя. – Мн.: Нар. асвета. 5. Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: педагогическое общество России, 2005.57. Т.А. Шорыгина. Осторожно сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2004.58. И.Ф. Мулько. Социально-коммуникативное воспитание детей 5-7 лет, Сфера, 2006.59. Л.Г. Киреева, О.А. Саськова. Рисуем кукольный спектакль. Сюжетно-ролевые и дидактические игры. Учитель, 2007.60.О.Ф. Горбатенко. Комплекс занятий с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир», Учитель, 200.61. Г.Д. Чермашенцев. Основы безопасного поведения дошкольников, Учитель, 2010.62.Н.А. Извекова, А.Р. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова. Занятия по правилам дорожного движения. Сфера, 2009.63. М.Д. Маханева. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. Сфера, 20 |

***Образовательная область «Физическое развитие»***

|  |  |
| --- | --- |
| Технологии и методические пособия |  1. И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова. Физическое развитие детей 2-7 лет: развернутое планирование по программе «Детство». – Волгоград: Учитель, 2012.2. А.Е. Занозина, С.Э. Гришанина. Перспективное планирование физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2008.3. Л.П. Борисова, Л.В. Винтухова. Педагогика здоровья: проектирование воспитательной работы по формированию культуры здорового образа жизни. – М.: Школьные технологии, 2013.4. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство». – Волгоград: Учитель, 2016.5. Т.С. Грядкина. Образовательная область «Физическая культура». Как работать по программе «Детство». – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.6. В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. Физическое воспитание дошкольников. – М.: Издательский центр «Академия», 1996.7. Э.Я. Степаненкова. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009.8. Е.А. Покровский. Игры на развитие ловкости. Коллекция русских детских игр. – СПб.: Речь, Образовательные проекты; М.: Сфера, 2010.9. А.Н. Кенеман, Т.И. Осокина. Детские народные подвижные игры. М.: Просвещение, Владос, 1995.10. Э.Н. Вайнер, С.А. Кастюнин. Краткий энциклопедический словарь. Адаптивная физическая культура. – М.: Флинта: Наука, 2003.11. В.И. Ковалько. Азбука физкультминуток для дошкольников: средняя, старшая, подготовительная группы: практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр. – М.: ВАКО, 2005.12. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.13. Т.М. Бондаренко. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 3-4 лет в ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценина Н.И., 2012.14. Т.М. Бондаренко. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 5-6 лет в ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценина Н.И., 2012.15. Т.М. Бондаренко. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 6-7 лет в ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценина Н.И., 2012.16. Э.Я. Степаненкова. Физическое воспитание в детском саду. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.17. С.С. Прищепа. Физическое развитие и здоровье детей3-7 лет: Обзор программ дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2009.18. О.Н. Моргунова «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: из опыта работы. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.19. Е.В. Сулим. Зимние занятия по физкультуре с детьми 5-7лет: Планирование, конспекты. – М.: ТЦ Сфера, 2011.20. М.С. Анисимова, Т.В. Хабарова. Двигательная деятельность младшего и среднего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.21. Т.Е. Харченко. Организация двигательной деятельности детей в детском саду. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.22. Н.А. Силюк, Т.Л. Дадонова. Зимние физкультурные праздники для детей дошкольного возраста. – ООО «Издательство «Айрис-пресс», 2006.23. В.И. Анферова. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012.24. В.И. Анферова. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012.25. Л.И. Пензулаева. Подвижные игры и игровые упражнения с детьми 3-5 лет. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС. 2000.26. Л.И. Пензулаева. Подвижные игры и игровые упражнения с детьми 5-7 лет. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС. 2002.27. Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина. «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007.28. Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина. «ФИТНЕС-ДАНС». Лечебно-профилактический танец. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007.29. М.Ю. Картушина. Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2008.30. В.Н. Шебеко «Вариативные физкультурные занятия в детском саду: старший дошкольный возраст. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2003.31. Н.И. Николаева. Школа мяча. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.32. М.Ю. Картушина. Праздники здоровья для детей 3-4 лет. Сценарии для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008.33. М.Ю. Картушина. Праздники здоровья для детей 4-5 лет. Сценарии для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008.34. М.Ю. Картушина. Праздники здоровья для детей 5-6 лет. Сценарии для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2010.35. М.Ю. Картушина. Праздники здоровья для детей 6-7 лет. Сценарии для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008.36. М.А. Давыдова. Спортивные мероприятия для дошкольников: 4-7 лет. – М.: ВАКО, 2007.37. Е.А. Каралашвили. Физкультурная минутка. Динамические упражнения для детей 6-10 лет. – М.: ТЦ «Сфера», 2001.38. М.Д. Маханева. Воспитание здорового ребенка. – М.: АРКТИ, 1997.39. Е.А. Сочеванова. Игры-эстафеты с использованием традиционного физкультурного инвентаря. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. 40. А. Д. Викулов, И.М. Бутин. Развитие физических способностей детей: Книга для малышей и их родителей. – Ярославль: Гринго, 1996.41. Т.Э. Токаева. Парная гимнастика: программа, конспекты занятий с детьми 3-6 лет. – Волгоград: Учитель, 2011.42. М.Н. Щетинин. Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой. – М.: Метафора, 2011.43. О.В. Козырева. Лечебная физкультура для дошкольников. – М.: Просвещение, 2005.44. Е.И. Подольская. Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7. – Волгоград: Учитель, 2009.45. М.А. Рунова. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет. – М.: Просвещение, 2005.46. Т.Б. Сидорова. Познавательные физкультурные занятия. Подготовительная группа. – Волгоград: Учитель, 2011.47. Н.С. Голицына. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2004.48. К.К. Утробина. Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет. Конспекты занятий и развлечений. Игры и тренинги. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.49. Т.О. Крусева. Справочник инструктора по физической культуре в детских дошкольных учреждениях. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.50. Г.П. Болонов. Физическое воспитание в системе коррекционно-развивающего обучения: Программа закаливания, оздоровления, организации игр, секций, досуга. – М.: ТЦ Сфера. 2003.51. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников. / Авт.-сост. Т.Н.Никорова, Е.М. Сергиенко. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007.52. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников/ Авт. - сост. Т.С. Никанорова, Е.М. Сергиенко. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007.53. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ: практическое пособие / М.Н. Кузнецова. – М.: Айрис-пресс, 2007.54. Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей 4-7 лет/ Т.Н. Доронова, Л.Г. Голубева, Н.А. Гордова, 2002.55. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях/ Т.Л. Богина. – М.: Мозаика-синтез, 2006.56. Букварь здоровья/ Л.В. Баль, В.В. Ветрова. – М.: Эксмо.57. Уроки Мойдодыра/Г. Зайцев. – СПб.: Акцент.58. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду/ под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006.59. Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе. СПб, 2006.60. Е.А. Алябьева. Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2014.61. Т.Е. Харченко. Спортивные праздники в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2013.62. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Галицина. – М.: Скрепторий, 2004.63. Физческое развитие и здоровье детей 3-7 лет / Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина. – М.: Владос, 2003.64. Н.Г. Коновалова. Л.В. Корниенко. Дыхательная гимнастика для детей дошкольного и младшего школьного возраста: комплекс упражнений, сюжетно-ролевое сопровождение. Волгоград: Учитель. 2014.65. О.Е. Громова. Подвижные игры для детей. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2018.66. М.С. Анисимова. Т.В. Хабарова. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.67. Т.Э. Токаева. Будь здоров, дошкольник. Программа физического развития детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016.68. Т.Э. Токаева. Л.М. Бояршинова. Л.Ф. Троегубова. Технология физического развития детей 1-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018.69. Т.Э. Токаева. Л.М. Бояршинова. Л.Ф. Троегубова. Технология физического развития детей 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018.70. Т.Э. Токаева. Л.М. Бояршинова. Л.Ф. Троегубова. Технология физического развития детей 4-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018. |

***Образовательная область «Речевое развитие»***

|  |  |
| --- | --- |
| Технологиииметодическиепособия | 1. А.Г. Рузская, С.Ю. Мещерякова. Развитие речи. Игры и занятия с детьми раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.2. Г.А. Тумакова. Ознакомление дошкольника со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991.3. Г.С. Швайко. Игры и игровые упражнения для развития речи. – М.: Просвещение, 2003.4. Л.Н. Павлова. Раннее детство: развитие речи и мышления: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2000.5. Д.Х. Гизатуллина. Русский язык в играх: развитие внимания, памяти, фонематического слуха, мышления и воображения на занятиях по русскому языку. – СПб.: «Акцидент», 1998.6. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конпекты занятий/Под ред. О.С.Ушаковой. – 3-изд., исп. – М.: ТЦ Сфера, 2014.7. В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в 1 младшей группе детского сада. – М.: Просвещение, 2001.8. В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в 2 младшей группе детского сада– М.: Просвещение, 2001.9. В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада – М.: Просвещение, 2001. 10. В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада – М.: Просвещение, 2001.11. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.12. Н.В. Новоторцева. Развитие речи детей 2. – Ярославль: Академия развития, 1997.13. Э.П. Короткова Обучение детей дошкольного возраста  рассказыванию. – М.: Просвещение, 1982.14. Д.Г. Шумаева. Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению. Программа-конспект. – СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2000.15. Г.Ф. Марцинкевич. Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий). – Волгоград, 2001.16. И. А. Быкова. Обучение детей грамоте в игровой форме: методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.17. Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова. Обучение дошкольников грамоте. – М.: Школа-Пресс, 2000.18. Т.Е. Ковригина, Р.Е. Шемет. Занимательное обучение чтению. Комплексные задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2016.19. Л.А. Кулешова. Занятия по обучению Грамоте в ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.20. О.С. Ушакова. Знакомим дошкольников с литературой и развитие речи. – М.: ТЦ Сфера, 2015.21. О.С. Ушакова. Развитие речи детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014.22. О.С. Ушакова. Развитие речи детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014.23. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.24. О.В. Акулова, Л.М. Гурович. Образовательная область «Чтение художественной литературы». Как работать по программе «Детство». – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.25. Развитие связной речи детей: образовательные ситуации и занятия. Старшая группа/авт.-сост. О.Н. Иванищина. – Волгоград: Учитель, 2013.26. Е.В. Вальчук. Развитие связной речи детей 6-7 лет: конспекты занятий. – Изд. 2-е. – Волгогад: Учитель, 2012.27. Как хорошо уметь читать! / Д.Г. Шумаева. СПб: «Детство-Пресс», 2002.28. О.С. Ушакова. Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения, конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2014.29. А.К. Бондаренко. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985.30. А.Г. Арушанова, Е.С. Рычагова. Игры со звучащим словом. – М., 2009.31. Игры, чистоговорки, песенки, потешки/ Дерягина Л.Б. – СПб, 2007.32. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. / Н.В. Елкина, Т.И. Тарабарина. Ярославль, Академия развития, 2003.33. Е.А. Лапп. Развитие связной речи детей 5-7 лет с нарушением речи. Планирование и конспекты. ТЦ Сфера. Москва – 2006.34. Е.В. Кузнецова, И.А. Тихонова. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет. Конспекты. ТЦ Сфера, 2005.35. Л.Е. Кыласова. Развитие речи. Конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста. 2016.36. В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. – М.: Просвещение, 2001.37. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.38. И.А. Быкова. Обучение детей грамоте в игровой форме: методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2000.39.Т.Е. Ковригина, Р.Е. Шемет. Занимательное обучение чтению. Комплексные задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2016.40. Игры, чистоговорки, песенки, потешки/Дерягина Л.Б. – СПб, 2007.41. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. / Н.В. Елкина, Т.И. Тарабарина. Ярославль, Академия развития, 2003.42. Л.А. Гурович, Л.И. Береговая, В.А. Логинова. Ребенок и книга. – СПб., 1996.43. О.С. Ушакова. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, 1998.44. Н.Н. Гусарова. Маленькие сказки и развивающие упражнения для дошкольников. Детство-Пресс, 2007.45. Н.В. Нищева. Развивающие сказки. Детство-Пресс, 2007.46. И.Н. Павленко, Н.Т. Родюжина. Развитие речи и ознакомление с окружающем миром в ДОУ. Интегрированные занятия. Сфера, 2007.47. И.П. Подрезова. Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ. Патриотическое воспитание. Айрис – Пресс, 2008г.48.Т.Р. Кислова. По дороге к азбуке. Методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей. 1-4 частями, Баласс, 2010. |

***Образовательная область «Познавательное развитие»***

|  |  |
| --- | --- |
| Технологиии методические пособия | 1. З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Т.А. Ивченко, Л.С., Римашевская, Н.О. Никонова. Образовательная область «Познание». Как работать по программе «Детство». – СПб.; «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.2. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Игралочка – ступенька к школе. – М.: Издательство «Ювента», 2011.3. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. Раз –ступенька, два – ступенька. – М.: Издательство «Ювента», 2006.4. Л.Ф. Тихомирова. Логика детей 5-7 лет. – Ярославль: Академия развития, 2000.5. Е.В. Колесникова. Математика для дошкольников 3-4 лет. – М.: «Гном-Пресс», 1999.6. Е.В. Колесникова. Математика для дошкольников 4-5 лет. – М.: «Гном-Пресс», 1999.7. Е.В. Колесникова. Математика для дошкольников 5-7 лет. – М.: «Гном-Пресс», 1996.8. И.В. Пономарева, В.А. Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений в младшей группе детского сада. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.9. И.В. Пономарева, В.А. Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.10. И.В. Пономарева, В.А. Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.11. И.В. Пономарева, В.А. Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе детского сада. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.12. З.А. Михайлова. Игровые задачи для дошкольников. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2001.13. Т.А. Фалькович, Л.П. Барылкина. Формирование математических представлений. – М.: ВАКО, 2005.14. Г.Е. Сычева. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. 1 год обучения. М.: Книголюб, 2007.15. Г.Е. Сычева. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. 2 год обучения. М.: Книголюб, 2007.16. Г.Е. Сычева. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. 3 год обучения. М.: Книголюб, 2007.17. М.А. Касицына, В.Д. Смирнова. Дошкольная математика. 1-й год обучения. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.18. М.А. Касицына, В.Д. Смирнова. Дошкольная математика. 2-й год обучения. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.19. В.П. Новикова. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. – М.: Мозаика-Синтез, 2000.20. В.П. Новикова. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст. – М.: Мозаика-Синтез, 2000.21. В.П. Новикова. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. – М.: Мозаика-Синтез, 2000.22. А.А. Смоленцева, О.В. Пустовойт, З.А. Михайлова. Математика до школы. – СПб.: АКЦИДЕНТ, 1998.23. Е.Н. Лебеденко. Формирование представлений о времени дошкольников. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.24. Е.А. Алябьева. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005.25. З.А. Михайлова. Математика от трех до семи. – СПб.: «Акцидент», 1997.26. Л.К. Филякина. Живые уравнения. – СПб.: Речь; Образовательные проекты; М.: Сфера, 2010.27. О.А. Воронкевич. Дневник занимательных экспериментов для детей 6-7 лет. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.28. Н.А. Рыжова. Волшебница вода. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1997.29. Л.И. Грехова. В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми. – М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2001.30. О.А. Воронкевич. Добро пожаловать в экологию! – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002.31. С.Н. Николаева. Воспитание начал экологической культуры в дошкольном детстве. – М.: Новая школа, 1995.32. С.Н. Николаева. Как приобщить ребенка к природе. – М.: Новая школа, 1993.33. Л.А. Соколова. Экологическая тропа детского сада. – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.34. Л.О. Тимофеева, Н.Н. Волохова. Приобщение старших дошкольников к традициям родного края. – Волгоград: Учитель, 2016.35. Б.П. Никитин. Развивающие игры. – 5-е изд., доп. – М.: Знание, 199436. Б.П.Никитин. Интеллектуальные игры. – зд. 5-е, испр. И доп. М.: «Лист Нью», 2001.37. Т.М. Бондаренко. Экологические занятия с детьми 6-7 лет. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2002.38. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.39. Л.А. Пенькова. Под парусом Лето плывет по Земле. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006.40. Н.А. Рыжова. Не просто сказки… Экологические рассказы, сказки и праздники. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2002.41. Т.А. Шорыгина. Домашние животные. Какие они? – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2002.42. Т.А. Шорыгина. Какие звери в лесу!? – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.43. Т.А. Шорыгина. Какие месяцы !? – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.44. Т.А. Шорыгина. Овощи. Какие они? – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2002.45. Т.А. Шорыгина. Беседы о том, кто где живет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.46. Л.Г. Селихова. Интегрированные занятия: ознакомление с природой и развитие речи. Для работы с детьми старшего дошкольного возрастаю – Мозаика – Синтез, 2005.47. Е.А. Алябьева. Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты. – М.: ТЦ Сфера, 2011.48. К.П. Нефедова. Транспорт. Какой он? – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2003.49. Е. А. Мартынова, И.М. Сучкова. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий. – Волгоград: Учитель, 2015.50. Т.М. Бондаренко. Практический материал по освоению образовательных областей в первой младшей группе детского сада. –Воронеж: ООО «Метода», 2013. 51. Т.М. Бондаренко. Практический материал по освоению образовательных областей во второй младшей группе детского сада. –Воронеж: ООО «Метода», 2013. 52. Т.М. Бондаренко. Практический материал по освоению образовательных областей в средней младшей группе детского сада. –Воронеж: ООО «Метода», 2013. 53. Т.М. Бондаренко. Практический материал по освоению образовательных областей в старшей младшей группе детского сада. –Воронеж: ООО «Метода», 2013. 54. Т.М. Бондаренко. Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе детского сада. –Воронеж: ООО «Метода», 2013. 55. Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.56. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.57. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.58. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.59. Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. 60. И.А. Пономарева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. - – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.61. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. - – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.62. О.В. Дыбина. Что было до…: Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: ТЦ СФЕРА, 2002.63. Е.В. Соловьева, Т.А. Данилина. Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка. – М.: АРКТИ, 2005.64. Т.М. Бондаренко. Комплексные занятия в старшей группе детского сада. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.65. Т.В. Потапова. Беседа с дошкольниками о профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2005.66. Т. Бабушкина. Часы пробили в дюжину. – СПб.: Агентство образовательного сотрудничества. Образовательные проекты, Речь, 2010.67. Н.В. Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М. Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2004.68. Г.А. Ковалева. Воспитывая маленького гражданина…: Практическое пособие для работников ДОУ. – М.: АРКТИ, 2003.69. М.Д. Маханева. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. М.: АРКТИ, 2004.70. Г.Н. Данилина. Дошкольнику – об истории и культуре России. – М.: АРКТИ, 2003.71. Е.К. Ривина. Герб и флаг России. Знакомим дошкольников с государственными символами. – М.: АРКТИ, 2003.72. Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина. Как научить детей любить Родину.- М.: АРКТИ, 2003.73. Т.А. Шорыгина. Родные сказки: Нравственно-патриотическое воспитание. – М.: Прометей; Книголюб, 2005.74. Л.А. Кодрыкинская. С чего начинается Родина? – М.: ТЦ Сфера, 2003.75. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.76. А.И. Шапиро. Секреты знакомых предметов. Нитка, веревка, канат. – СПб.: Сфера, 2010.77. А.И. Шапиро. Секреты знакомых предметов. Гвоздик. – СПб.: Сфера, 2010.78. О.А. Ботякова, Л.К. Зязева, С.А. Прокофьева. Российский Этнографический музей – детям. - СПб.: «ДЕТСТВО\_ПРЕСС», 2001.79. М.В. Тихонова, Н.С. Смирнова. Красна изба… Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. - СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2001.80. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитания нравственно – патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ//Авт. – сост. Натарова В.И. и др. –Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.81. Н.Г. Комратова, Л.Ф.Грибова. Социально – нравственное детей 3-4 лет: Игровая и продуктивная деятельность. – М.: ТЦ Сфера, 2005.82. Патриотическое воспитания дошкольников средствами краеведо – туристской деятельности: Пособие для реализации государственной программы «патриотическое воспитание граждан РФ на 2001 – 2005 годы» /Под ред. А.А.Остапца, Г.Н.Абросимовой, М.Е. Трубачевой. – М.: АРКТИ, 2013.83. Правовое воспитание. Старшая и подготовительная группы. Разработка занятий. /Сост. Р.А. Жукова. – Волгоград: ИТД «Корифей», - 2007.84. О.А. Скоролупова. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Весна. Насекомые. Перелетные птицы». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 201085. О.А. Скорлупова. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть I». – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2010.86. О.А. Скорлупова. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть I». – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2010.87.О.А. Скорлупова. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Цветущая весна. Травы». – М.: «Издательство Скриторий 2003», 2010.88. О.А. Скорлупова. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Зима». – М: ООО «Издательство Скрипторий 2003».89. Т.А. Шорыгина. Беседы о воде в природе. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2010.90. О, А. Скоролупова. Транспорт: наземный, водный, воздушный. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: Издательство «Скрипторий 2003».91.Т.А. Шорыгина. Птицы, какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2003.92. О.В. Дыбина. Рукотворный мир: Сценарии игр – занятий для дошкольников. – М.: ТЦ «Сфера, 2000.93. О.В. Дыбина. Из чего сделаны предметы: Сценарии игр – занятий для дошкольников. – М.: ТЦ «Сфера, 2005.94. О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ «Сфера, 2001.95. И.Ф. Мулько. Социально-нравственное воспитание детей 5-7 дней: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004.96. И.Ф. Мулько. Развитие представлений о человеке в истории и культуре: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005.97. С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.98. С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.99. Мир природы и ребенок: Учебное пособие для педагогических училищ по специальности «Дошкольное образование» / Л.А. Каменева, Н.Н. Кондратьева, Л.Н.Маневцова. – СПб. АКЦИДЕНТ, 1998.100. Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий / авт. – сост. Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова. – Волгоград: Учитель, 2008.101. А.В. Миронов. Экологическое образование дошкольников в контексте ФГОС ДО. Деятельностный и экологический подходы, виды, формы и методы деятельности. – Волгоград: Учитель, 2012.102. Л.И. Егорикова. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников. – М.: АРКТИ, 2000.103. Экологические походы как инновационная форма реализации ФГОС в основной образовательной программе ДОО. Сценарии походов, образовательная деятельность детей 6-7 лет в походах / авт. сост. И.А. Холодова, Г.С. Алекандрова, А.В. Корнеева. – Волгоград: Учитель, 2016.104. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева. Ознакомление с окружающем миром. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. 105. А.А. Вахрущев. Е.Е. Кочемасова. Здравствуй мир. Методический рекомендации. Окружающим мир. Развитие речи. Мелкая моторика рук. Учитель, 2014.106. Т.А. Третьякова, С.Б. Суровцева. Комплексные занятия с детьми 6-7 лет. Окружающий мир. Развитие речи. Мелкая моторика рук. Учитель, 2014.107. Н.В. Алешина Ознакомление дошкольников с окружающей социальной действительностью старшей и подготовительной группы, 2005.108. Е.А. Казинцева, И.В. Померанцева, Т.А. Терак. Формирование математических представлений. Конспекты занятий в подготовительной группе, 2009. |

***Образовательная область***

***«Художественно-эстетическое развитие»***

|  |  |
| --- | --- |
| Технологиии методические пособия | 1. А.М. Вербенец. Образовательная область «Художественное творчество». Как работать по программе «Детство». – СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2012.2. Н.Н. Леонова. Художественно-эстетическое развитие детей в подготовительной к школе группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.3. Н.А. Курочкина. Знакомим с книжной графикой. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001.4. Е. И. Иванов. Я учусь рисовать. - М.: Издательство ГАРТ, 1994.5. Н.А. Курочкина. Знакомство с натюрмортом. – СПб.: Изд-во «Акцидент», 1998.6. Г.Н. Тубельская. Праздники в детском саду и начальной школе. – М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2001.7. И.Я. Медведева. Улыбка судьбы. Роли и характеры. – М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2002.8. Т. Рик. Сказки и пьесы для семьи и детского сада. – М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2008.9. С.Л. Слуцкая. Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС.10. С.Б. Ускова. Праздники привычные и необычные: Сценарии. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2000.11. Л.В. Куцакова. Летний досуг с детьми. – М.: Просвещение, 1996.12. О.В. Калашникова. Путешествие в страну дорожных знаков и сказок. – Волгоград: Учитель, 2006.13. В.М. Петров, Г.Н. Гришина, Л.Д. Короткова. Летние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 1999.14. Л.Т. Сидорова, К.Ш. Шарифуллина, Т.В. Яговкина. Приходите к нам на праздник. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006.15. Л.Е. Белоусова. Добрые досуги по произведениям детских писателей. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.16. В.И. Мирясова. Играем в театр. Сценарии детских спектаклей о животных. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.17. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. – М.: ИД «Цветной мир», 2012.18. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. – М.: ИД «Цветной мир», 2012.19. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: ИД «Цветной мир», 2012.20. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: ИД «Цветной мир», 2012.21. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. – М.: ИД «Цветной мир», 2012.22. Т.С. Комарова, А.В. Размыслова. Цвет в детском изобразительном творчестве. – М.: Педагогическое общество России, 2002.23. И.В. Тюфанова. Мастерская юных художников. Развитие изобразительных способностей старших дошкольников. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002.24. Л.В. Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, 2005.25. Н.Ф. Тарловская, Л.А. Топоркова. Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду. – М.: Просвещение; Владос, 1994.26. Н.В. Шайдурова. Обучение детей дошкольного возраста рисованию животных по алгоритмическим схемам. – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.27. А.А. Грибовская, М.Б. Халезова - Зацепина. Лепка в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2016.28. С.В. Соколова. Оригами для старших дошкольников. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.29. И.А. Рябкова, О.А. Дюрлюкова. Художественно-творческая деятельность. Оригами: тематические, сюжетные, игровые занятия с детьми 5-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2015.30. С.В. Соколова. Оригами для самых маленьких. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.31. И.А. Лыкова. Художественный труд в детском саду. Средняя, старшая, подготовительная группа. – М. издат. дом «Цветной мир», 2010.32. Л.Б. Дерягина. Театрализованная деятельность в детском саду. Сценарии по сказкам зарубежных писателей и народов мира. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.33. Н.А. Курочкина. Детям о книжной графике. – СПб.: АКЦИДЕНТ, 1997.34. О. Э. Литвинова. Конструирование с детьми раннего возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.35. О. Э. Литвинова. Конструирование с детьми раннего возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.36. Н.Н. Леонова. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2014.37. Н.Н. Леонова. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Вторая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2014.38. Н.Н. Леонова. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Средняя группа. – Волгоград: Учитель, 2014.39. Н.Н. Леонова. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Старшая группа. – Волгоград: Учитель, 2014.40. Н.Н. Леонова. Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа. – Волгоград: Учитель, 2014.41. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.42. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.43. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.44. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.45. Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.46. Н.В.Дубровская. Приглашение к творчеству: Обучение дошкольников технике аппликации и коллажа: Методическое пособие. - СПб: «ДЕСТВО – ПРЕСС», 2002.47. И.И. Кобитина. Дошкольникам о технике: Кн. для воспитателя дет. сад. – М.: Просвещение, 1991.48. И.В. Новикова. Аппликация из природных материалов в детском саду. Средняя, старшая и подготовительные группы. – Ярославль: академия развития, 2007.49. И.М. Петрова. Объемная аппликация: Учебно – методическое пособие. – СПб. «Детство-Пресс», 2002.50. А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева. Аппликация. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 004.51. В.Н. Волчкова, Н.В.Степанова. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.52. Г.С. Швайко. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая к школе группа: Программа, конспекты: пособие для педагогов дошк. учреждений. – ВЛАДОС, 2006.53. Г.С. Швайко. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа: Программа, конспекты: пособие для педагогов дошк. учреждений. – ВЛАДОС, 2006.54. Н.Б. Хальзова. Декоративная лепка в детском саду: Пособие для воспитателя. – М.: ТЦ Сфера, 2007.55. Т.Н. Доронова. Дошкольникам об искусстве. – М., 2002.56. И.И. Кобина. Работа с бумагой, поделки и игра. ТЦ Сфера, 2010.57. Д.Н. Колдина. Аппликация с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. Мозаика – Синтез, 2010.58. В.Ю. Дьяченко, О.В. Гузенко. Естествознание. Изобразительное творчество. Художественный труд. Тематическое планирование. Учитель, 2006.59. Л.В. Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. ТЦ Сфера, 2007.60. И.В. Новикова. Конструирование из бумаги в детском саду (4-7 лет), 2006.61. Р.Т. Казакова. Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционное техники. ТЦ Сфера, 2007. |